

Mesa 1

Ondjaki convida professora Leopoldina

O escritor angolano indicou a professora Leopoldina Fecaiamale, sua conterrânea, para uma conversa sobre o cenário da educação em Angola na pandemia. Este encontro versa sobre problemas e soluções experimentados pelos professores de português, no intuito de cruzar vivências brasileiras e angolanas.

Mediação: Marina Toledo

09/11, segunda-feira, das 11h às 12h30

Mesa 2

Boas práticas de ensino em tempos bicudos

Pensando nos professores da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, selecionamos experiências de ensino e ações de estímulo à leitura que dão certo.

Com Laerte Breno, educador popular na Unifavela, projeto de preparação de futuros estudantes universitários que atua no Complexo da Maré, no Rio de Janeiro; Ketlin Santos, mediadora na Biblioteca Caminhos da Leitura, no bairro paulistano de Parelheiros; Welk Ferreira Daniel, professor no Instituto Federal do Paraná e Volnei Canônica, presidente do Instituto de Leitura Quindim.

Mediação: Francis

10/11 terça-feira, das 11h às 12h30

Mesa 3

Ensino de português na pandemia: experiências em Moçambique, Brasil e Timor Leste.

Encontro sobre alfabetização e ensino da língua portuguesa em Moçambique, Brasil e Timor Leste em 2020.

Com Dany Wambire, escritor e mediador de leitura em Moçambique, Magda Soares, livre docente em Educação na UFMG e vencedora do Prêmio Jabuti com o livro Alfabetização – a questão dos métodos (Ed. Contexto) e Zelina Roteiro, professora e vice-diretora do ensino básico na Universidade Nacional de Timor-Leste.

Mediador: Cristiano Aguiar

11/11 quarta-feira, das 11h às 12h30

Mesa 4

Educação depois da tempestade

Convidamos dois renomados especialistas em políticas de educação, uma brasileira e um português, a apresentarem projeções sobre o futuro do ensino no mundo depois da pandemia.

A convidada brasileira é Cláudia Costin, professora universitária e gestora pública com experiência como Ministra da Administração e Reforma do Estado, Secretária de Estado da Cultura de São Paulo, Secretária de Educação da Cidade do Rio de Janeiro e Diretora Global de Educação do Banco Mundial. Atualmente desenvolve

mapeamento de práticas inovadoras na Educação em parceria com a FGV/RJ e Universidade de Harvard.

O convidado português é Pedro Cunha, Licenciado e Mestre em Psicologia Educacional, é diretor do Programa Gulbenkian Conhecimento, na Fundação Calouste Gulbenkian, em Portugal.

Mediação: Antônio Carlos Sartini

12/11 quinta-feira, das 11h às 12h30

Mesa 5

Clubes de Leitura

Encontro discute o papel dos clubes de leitura no futuro do livro e das literaturas de língua portuguesa, com Juliana Gomes, uma das criadoras do projeto Leia Mulheres; Renata Nakano, idealizadora e diretora geral do Clube de Leitura Quindim e Denise Guilherme, curadora na A Taba, clube de livros infantis.

Mediação: Isabel Coelho

13/11 sexta-feira, das 11h às 12h30

Educação em terras indígenas

Tema urgente na agenda brasileira, a situação atual dos povos originários é discutida nesse encontro a partir do contexto das escolas nos territórios demarcados. Em um cenário de pandemia e constantes invasões das reservas, buscamos conhecer qual é a importância da língua portuguesa para os grupos étnicos brasileiros.

Com Wevito Ashaninca, professor especialista em educação nos territórios dos povos originários e Cristino Wapichana, músico, compositor e premiado escritor do povo Wapichana, autor de *A Boca da Noite* pela Editora Zit.

Mediação: Marina Herrero

14/11 sábado, das 11h às 12h30